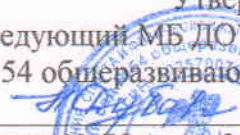


Министерство просвещения Российской Федерации
Управление образования, спорта и физической культуры администрации города Орла
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 54 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому направлению развития детей» г. Орла
302029, г. Орел, ул. Тульская, 25 [E-mail:oo_orel_ds54n@orel-region.ru](mailto:oo_orel_ds54n@orel-region.ru) тел./ факс: 54-48-90

Утверждаю
Заведующий МБ ДОУ «Детский сад
№ 54 общеразвивающего вида» г. Орла
 Н. Н. Дубовик
Приказ № 75 - д от 30.03.2026



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 54 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЭТИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ
РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ» г. ОРЛА
ЗА 2025 ГОД

Заслушан и рекомендован к утверждению
на общем собрании работников Учреждения
Протокол № 4 от 30.03.2026

СОДЕРЖАНИЕ

	Информационная справка	5
	Часть I. Аналитическая:	6
1.	Оценка образовательной деятельности	6
2.	Организации учебного процесса МБ ДОУ «Детский сад № 54 общеразвивающего вида» г. Орла	17
3.	Оценка системы управления МБ ДОУ «Детский сад № 54 общеразвивающего вида» г. Орла	18
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся МБ ДОУ «Детский сад № 54 общеразвивающего вида» г. Орла	25
5.	Оценка востребованности выпускников МБ ДОУ «Детский сад № 54 общеразвивающего вида» г. Орла	26
6.	Оценка качества кадрового обеспечения МБ ДОУ «Детский сад № 54 общеразвивающего вида» г. Орла	28
7.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения МБ ДОУ «Детский сад № 54 общеразвивающего вида» г. Орла	31
8.	Оценка материально - технической базы МБ ДОУ «Детский сад № 54 общеразвивающего вида» г. Орла	34
9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования МБ ДОУ «Детский сад № 54 общеразвивающего вида» г. Орла	38
	Часть II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации за 2025 год	40

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Процедуру самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54 общеразвивающего вида» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (ст. 28 п. 3, 13, ст. 29 п. 3);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования.
- Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, учебно-методического,
- библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно - правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет ряд функций:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта, изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

В процессе самообследования деятельности ДОУ проводилась оценка:

- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации образовательного процесса;
- кадрового, библиотечно-информационного, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

МБ ДОУ «Детский сад № 54 общеразвивающего вида» г. Орла

Полное наименование учреждения по Уставу: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 54 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» г. Орла.

Сокращенное наименование учреждения: МБ ДОУ «Детский сад № 54 общеразвивающего вида» г. Орла

Юридический адрес: 302029, г. Орел, ул. Тульская, 25

Фактический адрес: 302029, г. Орел, ул. Тульская, 25

Место осуществления образовательной деятельности:

302029, г. Орел, ул. Тульская, 25

Телефон: 8(4862) 54-48-90

Электронная почта: oo_orel_ds54n@orel-region.ru

Адрес сайта: <http://orel-ds54.obr57.ru/>

Ссылки:

ВКонтакте <https://vk.com/club209466434>

Одноклассники <https://ok.ru/group/70000000966736>

Телеграмм <https://t.me/mbdoy54orel>

Руководитель - Дубовик Наталья Николаевна.

График работы:

понедельник – пятница - 7:00-19.00

суббота, воскресенье, праздничные дни - выходной

Учредителем учреждения является муниципальное образование «Город Орёл». Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Орла в лице управления образования, спорта и физической культуры администрации города, расположенная по адресу: г. Орёл, Пролетарская гора, д.1.

Дата ввода в эксплуатацию МБ ДОУ «Детский сад № 54 общеразвивающего вида» г. Орла – 07.04.1965

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия 57Л01

№ 0000448 регистрационный номер 132 от 19 мая 2016 г., выдана Департаментом образования Орловской области. Срок действия лицензии: бессрочно.

Режим работы ДООУ: пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, с 12 -часовым пребыванием воспитанников в детском саду с 7.00 до 19.00.

Уровень образования: дошкольное, очное, 5 лет

В 2025 году общая численность воспитанников – 132 ребёнка.

В детском саду функционирует 6 групп, из них:

- три группы комбинированной направленности;
- две группы общеразвивающей направленности;
- одна группа компенсирующей направленности.

Наименование группы	Направленность групп	Количество детей
Первая младшая группа	общеразвивающей направленности	28
Вторая младшая группа	общеразвивающей направленности	27
Средняя группа	комбинированной направленности	21
Старшая группа «А»	компенсирующей направленности	14
Старшая группа «Б»	Комбинированной направленности	12
Подготовительная к школе группа	комбинированной направленности	30

Цель деятельности: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств. Формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

1. реализация Основной образовательной программы дошкольного образования;
2. реализация Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ (дети с ТНР)
3. реализация Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ (дети с ЗПР)
4. реализация дополнительных образовательных программ;
5. присмотр и уход за детьми.

Порядок комплектования Учреждения детьми определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Вывод: ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в образовательной организации осуществляется на основании следующих нормативных правовых документов, регламентирующих функционирование системы дошкольного образования в РФ:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
3. Комментарии Минобрнауки России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 № 08-249;
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
5. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении и введении в действие федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
6. Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
8. Устав ДОУ
9. Программа развития ДОУ

Образовательная деятельность в образовательной организации ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО), с учетом особенностей образовательной организации, региона, муниципалитета, образовательных потребностей, запросов воспитанников и родителей (законных представителей), санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Образовательная программа (далее-Программа) определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Эффективность реализуемой Программы подтверждается положительной динамикой результативности педагогической диагностики, проведенной за 2025 образовательный период и удовлетворенностью качеством образования со стороны родителей (законных представителей) воспитанников. Результаты анкетирования, проведенного в период с 15 декабря по 19 декабря 2024 года, показывают высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей), которые выразили желание активно принимать участие в подготовке и проведении развлекательных мероприятий, акций, а также выступили с инициативой оказания помощи в озеленении территории образовательной организации. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на предстоящий период.

Реализуемый годовой план работы образовательной организации позволяет решать программные задачи, достигая при этом основную цель образовательной программы дошкольного образования образовательной организации в соответствии с п.14.1 ФОП ДО.

Воспитательная работа в образовательной организации строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, с учетом запроса участников образовательных отношений, индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

В течение отчетного периода педагоги образовательной организации уделяли большое внимание реализации поставленной цели и задачам воспитательной работы. Все запланированные мероприятия по основным направлениям прошли в установленные сроки.

Для решения задач по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, по пропаганде здорового образа жизни, по предупреждению детского травматизма ежегодно в ДОУ проводится комплекс различных мероприятий с детьми, родителями и педагогами.

В МБ ДОУ «Детский сад № 54 общеразвивающего вида» г. Орла проводятся оздоровительные мероприятия, влияющие на улучшение здоровья детей:

Оптимизация режима:	- создание комфортного режима; - определение оптимальной нагрузки.
Организация двигательного режима:	- прогулка с включением подвижных игровых упражнений (закаливание с помощью природных факторов, создание хорошего настроения, повышение двигательной активности, совершенствование основных движений); - использование физкультурных пятиминуток в процессе непосредственной образовательной деятельности (общее укрепление организма, активизация функций дыхательной и сердечно - сосудистой систем, укрепление мышечно-связочного аппарата, предупреждение усталости); - медико - оздоровительные мероприятия (профилактика простудных заболеваний) - музыкально – ритмические занятия; - физкультурные занятия разных типов (сюжетные, игровые, с элементами аэробики, с элементами спортивных игр, комплексные, интегрированные, комбинированные).

Анализ состояния здоровья воспитанников

В течение года ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общий по детскому саду. Дети распределены по группам здоровья следующим образом:

Группа здоровья	2024	2025
Первая	35,4 %	35,6%
Вторая	53%	57,6%

Третья	11%	9%
Четвертая	0	0
Пятая	0,6%	0,7%
Всего осмотрено детей	141	132

В МБ ДООУ «Детский сад № 54 общеразвивающего вида» г. Орла проводилась работа для успешного решения физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия, в группах созданы уголки физической культуры, оснащены методическими пособиями и спортивным оборудованием. Для обеспечения здоровья и здорового образа жизни в течение года проводилась система физкультурно – оздоровительных мероприятий, профилактическая работа:

- Профилактические прививки по региональному календарю.
- Профилактика гриппа и ОРЗ в осеннее - весенний период.
- Прогулки и реализация образовательной области «Физическая культура» на свежем воздухе.
- В целях профилактики заболеваний в детском саду соблюдался режим проветривания всех помещений, кварцевание.
- Закаливание с учетом состояния здоровья ребенка:
 - воздушные ванны (облегченная одежда, одежда по сезону);
 - хождение босиком по «массажной дорожке»;
 - игры с водой;
- Лечебно – оздоровительная работа:
 - витаминизация третьего блюда;
 - корригирующая гимнастика.

Питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню, которое утверждено заведующей. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. В целях оздоровления детям давали фрукты, соки, компоты. Проводился подсчет калорийности пищи, которая соответствует норме. Педагогами и медицинскими работниками велся поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья воспитанников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций физического воспитания.

С целью профилактики и снижения заболеваемости детей, повышения устойчивости организма к внешним воздействиям и укреплению здоровья использовались как традиционные комплексы закаливающих мероприятий, так и нетрадиционные:

- активное использование естественных природных факторов (воздуха, воды, солнца) в повышении функциональных возможностей организма в различные сезоны года;
- дневной сон при открытых форточках, фрамугах (весенне-летний период);
- обширное умывание (весенне-летний период);
- прогулки на свежем воздухе (в течение года);
- солнечные ванны (летом);
- физкультура на улице (1 раз в неделю с детьми 5-8 лет);
- гимнастика в кроватках (после дневного сна);
- босохождение после сна по ребристым доскам; дорожкам и другой неровной поверхности атрибутов нестандартного оборудования;
- ароматерапия;
- воздушные ванны после сна с корригирующей гимнастикой;

- пальчиковая гимнастика;
- дыхательная гимнастика;
- физкультминутки и динамические паузы;
- интенсивные прогулки;
- самомассаж (с использованием массажных мячиков).

Для сотрудников ДОУ медицинской сестрой были проведены консультации и инструктажи: «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика инфекционных заболеваний», «Профилактика травматизма».

На информационных стендах и в уголках здоровья для родителей и сотрудников ДОУ постоянно обновляется и размещается консультативный материал на различные медицинские темы.

Медицинской сестрой МБ ДОУ «Детский сад № 54 общеразвивающего вида» г. Орла ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. С динамикой заболеваний можно ознакомиться в таблице.

Заболеваемость детей

Заболеваемость	2024	2025
Простудные	19%	19,3%
Инфекционные	8%	8,3%
Прочие	4%	6%

Медсестрой проводятся:

- антропометрические измерения;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами - специалистами.

Питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню, которое утверждено заведующей. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. В целях оздоровления детям давали фрукты, соки, компоты. Проводился подсчет калорийности пищи, которая соответствует норме. Педагогами и медицинскими работниками велся поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья воспитанников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций физического воспитания.

Задачи по оздоровлению реализовывались инструктором по физической культуре, педагогами, специалистами и медицинским персоналом МБ ДОУ «Детский сад № 54 общеразвивающего вида» г. Орла при тесном взаимодействии с родителями воспитанников. Дошкольный возраст – благоприятное время для выработки правильных привычек. Вышеперечисленные мероприятия позволили значительно снизить заболеваемость воспитанников.

Прослеживается положительная динамика и достаточно хорошая результативность по усвоению программного материала в области физического воспитания выпускников.

Совокупность всех используемых в образовательной деятельности приемов, методов, принципов педагогической работы, которые, дополняя традиционные технологии обучения и воспитания, наделяют их признаками здоровьесбережения и способствуют воспитанию у детей культуры здоровья, являются здоровьесберегающие технологии, которые используются нашими педагогами в работе. Ведь только систематическое проведение оздоровительной работы с ребенком дает желаемый результат.

В течение года проводилась работа по взаимодействию с родителями обучающихся. При этом реализовывались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач педагогами использовались различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки, конкурсы совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие в проектной деятельности;
- информирование родителей через сайт ДООУ, групповые чаты родителей.

В сентябре 5года был проведен сбор статистических данных с целью социологического исследования семей воспитанников, а также выявления социально-неблагополучных, многодетных семей, что позволило проанализировать контингент родителей и организовать работу педагогического коллектива и общественного инспектора по охране прав детства Лыковой Ю.В. По результатам анализа информации были выявлены многодетные и неполные семьи (без отца). Для них проведены индивидуальные беседы, консультации, подготовлены памятки и организованы посещения на дому с обследованием жилищно-бытовых условий.

Образовательная деятельность в МБ ДООУ «Детский сад № 54 общеразвивающего вида» г. Орла планируется на основании:

1. Основной образовательной программы дошкольного образования МБ ДООУ «Детский сад № 54 общеразвивающего вида» г. Орла, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО (далее Программа);

Программа составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие», предусмотрена как в обязательной части Программы, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений. Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные интегрированные занятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, опыты и экспериментирование.

2. Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО для групп комбинированной направленности (старший дошкольный возраст)

3. Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО для групп комбинированной направленности (старший дошкольный возраст)

В МБ ДООУ «Детский сад № 54 общеразвивающего вида» г. Орла успешно реализуются парциальные программы

Группа	Программы
Младшая	Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы: Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Программа «Музыкальные шедевры», автор О.П. Радынова Программа «Юный эколог», автор С.Н. Николаева Программа по физическому воспитанию Л.И. Пензулаевой;
Средняя	Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы: Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Программа «Музыкальные шедевры», автор О.П. Радынова Программа «Юный эколог», автор С.Н. Николаева Программа по физическому воспитанию Л.И. Пензулаевой;
Старшая, подготовительная (комбинированной направленности)	Обучение грамоте детей дошкольного возраста: Н.В. Нищева; Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы: Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина; Программа по физическому воспитанию Л.И. Пензулаевой; Программа «Музыкальные шедевры», автор О.П. Радынова; Программа «Юный эколог», автор С.Н. Николаева

Процесс организации образовательной деятельности в дошкольном учреждении носит плановый характер. Разработан годовой план, представляющий собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, социально - личностное, художественно - эстетическое, познавательно - речевое.

В 2025 году ДОУ продолжил свою работу психолого-педагогический консилиум (ППк). В работе консилиума участвовали учителя-логопеды, воспитатели, педагог-психолог. Систематически проводимая работа ППк способствовала созданию оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся ДОУ.

Воспитанники ДОУ получают дополнительное образование, посещая кружки.

Дополнительное образование в МБ ДОУ «Детский сад № 54 общеразвивающего вида» г. Орла представлено кружковой работой

Выполняя социальный заказ семьи, МБ ДОУ «Детский сад № 54 общеразвивающего вида» г. Орла оказывает дополнительные образовательные услуги, которые позволяют воспитанникам получить дополнительное образование во время пребывания в детском саду. Спектр дополнительных услуг в дошкольном учреждении индивидуален, разнообразен и охватывает пять образовательных областей – социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Платные дополнительные образовательные услуги

09.01.2025 по 31.08.2025.

№ п/п	Название кружка	Руководитель	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Возраст детей	Количество детей
1	Хореография «Маленькие звездочки»	Мосалов Б.А.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Маленькие звёздочки»	3-5 лет	23

2	«Разноцветный мир»	Шамарова О.В.	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Разноцветный мир»	4-7 лет	31
3	«Будущий первоклассник»	Наумкина Ю.А.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Будущий первоклассник»	5-7 лет	34
4	«Думай – считай- решай» (по методике В.В. Воскобовича)	Шилова А.А.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Думай– считай-решай» (по методике Воскобовича)	5-7 лет	43
5	«Мир радуги»	Лыкова Ю.В.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Мир радуги»	2-4 года	21
6	«Карате для дошкольников»	Чигринец Е.В.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Карате для дошкольников»	5-7 лет	31

01.09.2025-31.12.2025

№ п/п	Название кружка	Руководитель	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Возраст детей	Количество детей
1	Хореография «Маленькие звездочки»	Мосалов Б.А.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Маленькие звездочки»	3-5 лет	31
2	«Разноцветный мир»	Филюшкина М.В.	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Разноцветный мир»	4-7 лет	27
3	«Будущий первоклассник»	Наумкина Ю.А.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-	5-7 лет	33

			педагогической направленности «Будущий первоклассник»		
4	«Мир радуги»	Лыкова Ю.В.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Мир радуги»	2-4 года	27
5	«Карате для дошкольников»	Чигринец Е.В.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Карате для дошкольников»	5-7 лет	29
6.	«Зондовый массаж»	Тинякова Е.М.	Дополнительная образовательная программа социально-гуманитарной направленности «Зондовый логопедический массаж»	3-7 лет	7

Целью организации дополнительных услуг в дошкольном образовательном учреждении является:

- расширения спектра образовательных услуг;
- развития интеллектуальных и творческих способностей детей;
- всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан.

Для успешной работы кружков дополнительного образования в МБ ДОУ «Детский сад № 54 общеразвивающего вида» г. Орла функционируют кабинет педагога - психолога, кабинет учителя - логопеда, физкультурный зал/музыкальный зал.

Предоставление дополнительных образовательных услуг способствовало повышению уровня воспитательно - образовательного процесса, выявлению и развитию способностей воспитанников ДОУ, созданию условий для наиболее полного удовлетворения их образовательных потребностей.

В основе образовательного процесса в образовательной организации лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Образовательная деятельность выстроена в соответствии с актуальными интересами воспитанников и направлено на их взаимодействие с разными сферами культуры.

Концепция образовательной организации предполагает создание полноценных условий для развития воспитанников с учетом их индивидуальных потребностей и возможностей на основе лично - развивающего и гуманистического характера взаимодействия работников образовательной организации и родителей (законных представителей) детей в соответствии с ФГОС ДО И ФОП ДО.

Образовательная деятельность строится как процесс организации различных видов деятельности. Согласно п 24.1 ФОП ДО образовательная деятельность в образовательной организации включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;

взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная деятельность образовательной организации строится на основе комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса, объединения различных видов детской деятельности вокруг единой темы и образовательного, календарного и воспитывающего события. Образовательная деятельность осуществляется непрерывно и круглогодично. В зависимости от специфики организации детской деятельности выделяется два образовательных периода:

1 период - с 1 сентября (включая первые две недели педагогической диагностики) по 31 мая (включая последние две недели педагогической диагностики);

2 период – с 31 мая -31 августа.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Продолжительность занятий и перерывов между ними соответствует нормам СанПиН 1.2.3685-21. Для осуществления образовательной деятельности имеется нормативно-правовая база. Учебный процесс организован в соответствии с образовательными программами, регламентируется планом учебно-воспитательной работы, годовым планом-графиком, расписанием организованной образовательной деятельности, разрабатываемыми и утверждаемыми ДОО самостоятельно.

Объём недельной образовательной нагрузки устанавливается в соответствии с нормами СанПин:

- в первой младшей группе (дети третьего года жизни) - 10 занятий,
- во второй младшей группе - (дети четвертого года жизни) –10 занятий,
- в средней группе (дети пятого года жизни) –12 занятий,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) –15 занятий,
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) –17 занятий.

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4. 3648 - 20)

Продолжительность занятий по возрастам:

для детей 2-3-х лет - 10 минут,

для детей 3-4-х лет - 15 минут,

для детей 4-5-ти лет - 20 минут,

для детей 5-6-ти лет - 25 минут,

для детей 6-8-ми лет - 30 минут

Продолжительность перерывов между занятиями:

- минимальная - 10 минут;

- максимальная -20 минут.

Содержание учебного процесса в ДОО определялось годовыми целями и задачами и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре. Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по всем образовательным областям. При организации работы по программам используются как традиционные, так и нестандартные формы и виды деятельности. Используются интерактивные обучающие технологии, технология проектного обучения и др.

**Коррекционная работа
в МБ ДОУ «Детский сад № 54 общеразвивающего вида» г. Орла
с детьми с ОВЗ**

В 2025 году в ДОУ обучались дети с ограниченными возможностями здоровья. Функционировали 2 группы комбинированной направленности. В 2 группах комбинированной направленности обучалось 25 детей.

09.01.2025 по 31.08.2025

Вид коррекционной группы:		Кол-во групп	Кол-во детей
Группы направленности	комбинированной	2	25

01.09.2025-31.12.2025

Вид коррекционной группы:		Кол-во групп	Кол-во детей
Группы направленности	комбинированной	3	16
Группа направленности	компенсирующей	1	14

Обучение детей с ОВЗ сопровождали специалисты: учителя-логопеды, педагог-психолог.

В 2025 году продолжил работу психолого-педагогический консилиум ДОУ, в работе которого были задействованы специалисты и воспитатели.

Специалисты ДОУ:

Специалист	Количество
Учитель-логопед	1
Педагог-психолог	1
Инструктор по ФК	1
Музыкальный руководитель	1

Организация процесса коррекционно - развивающей работы выстроена на должном уровне. Система соответствует принципам ФОП и ФАОП, рабочим программам образовательной деятельности специалистов МБ ДОУ «Детский сад № 54 общеразвивающего вида» г. Орла:

- диагностика;
- коррекционно-развивающий процесс;
- отслеживание динамики и результативности коррекционной работы;
- организация предметно-развивающей среды;
- консультативно - профилактическая работа;
- работа по повышению квалификации и самообразование;
- ведение документации специалистами, председателем ППк МБ ДОУ «Детский сад № 54 общеразвивающего вида» г. Орла.

Одним из приоритетных направлений в 2025 году являлось формирование гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине, уважению к истории своего народа у детей дошкольного возраста.

В рамках работы по данному направлению в 2025 году проведены тематические мероприятия: «Читаем детям о войне», участие в конкурсах «Военной песни», «Крылатый город», «Дети рисуют Победу», праздников «День Победы», «День защитника Отечества», «День Российского флага», «День России», «День народного единства». Дети с родителями принимали активное участие в гражданско-патриотических акциях «Поздравляем ветеранов», «День Российского флага», «Письмо солдату», «День города», «Окна Победы», «Бессмертный полк».

В МБ ДОУ «Детский сад № 54 общеразвивающего вида» г. Орла организована мера поддержки участникам СВО и членам их семей:

- полное освобождение от родительской платы за присмотр и уход за ребёнком – семьи;
- представление детям бесплатного посещения занятий платных дополнительных образовательных услуг - 4 семьи;
- 50% оплата посещение культурно – массовых мероприятий, проходящих в МБ ДОУ «Детский сад № 54 общеразвивающего вида» г. Орла;
- 50 % оплата мастер – классов по росписи пряников к разным праздникам;
- 50% оплата услуг фотографа;
- 50 % оплата за кислородные коктейли;
- новогодняя акция «Поздравление Деда Мороза и Снегурочки» с выездом на дом и вручением подарков, организованное коллективом МБ ДОУ «Детский сад № 54 общеразвивающего вида» г. Орла.

В МБ ДОУ «Детский сад № 54 общеразвивающего вида» г. Орла была организована акция «Пишу тебе, Герой!», «Новогодняя почта для наших героев» в которой приняли участие родители совместно с детьми.

Сотрудниками учреждения совместно с родителями (законными представителями) и с общественными добровольческими организациями «Вместе Сдюжим» и «Открытые сердца» были организованы акции «Своих не бросаем», «Сладкий привет».

В МБ ДОУ «Детский сад № 54 общеразвивающего вида» г. Орла сложилась определенная система сотрудничества с различными учреждениями города. Детский сад взаимодействует с:

- Детской поликлиникой № 3
- Орловским областным врачебно-физкультурным диспансером
- ФГБОУ ВО «ОГУ имени И. С. Тургенева»
- БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
- Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр» г. Орла
- Городским образовательным центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи города Орла
- ОГИБДД УМВД Орловской области
- МБОУ Средней общеобразовательной школой №30 г. Орла
- МБУДО «Детской школой искусств №2 им. М. И. Глинки»
- Орловским краеведческим музеем
- БИЦ им. В.Г. Еремина г. Орла
- Театральными коллективами города.

В МБ ДОУ «Детский сад № 54 общеразвивающего вида» г. Орла реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Вывод: содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

содержание воспитательно-образовательного процесса в ДОУ строится с учетом требований, предъявляемых законодательством к дошкольному образованию. В

ДОУ созданы все необходимые условия для выполнения задач по сохранению и укреплению психофизического здоровья воспитанников, для их всестороннего индивидуального развития. Родители/ законные представители обучающихся регулярно получают информацию о целях и задачах ДОУ, имеют возможность повышать свою педагогическую грамотность в вопросах воспитания и образования детей, являются непосредственными участниками учебно-воспитательного процесса.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Правоустанавливающие документы

Учреждение является юридическим лицом, владеет на праве оперативного управления закрепленным за ним имуществом, имеет Устав, печать установленного образца, штамп со своим названием и другие реквизиты. Имеет самостоятельный баланс и лицевой счет в Казначействе.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с

- Конституцией Российской Федерации,
- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12. 2012 «Об образовании в Российской Федерации».

• Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,

• Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования,

• Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»,

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Уставом ДОУ;
- локальными актами ДОУ

Нормативно - правовое обеспечение управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации. В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Структурно - функциональная модель управления ДОУ

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам.

Управление в дошкольном учреждении строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Открытость образовательной среды поддерживается постоянным обновлением материалов сайта Учреждения в соответствии с Приказом Федеральной службы по

надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 N 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации».

Управление в учреждении осуществляет руководитель детского сада - заведующая. Управление МБ ДОУ «Детский сад № 54 общеразвивающего вида» г. Орла осуществляется в соответствии с законодательством РФ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Идет совершенствование организации управления функционированием и развитием МБ ДОУ «Детский сад № 54 общеразвивающего вида» г. Орла. Работа строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Открытость образовательной среды поддерживается постоянным обновлением материалов сайта Учреждения в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.12.2017 г. № 1218 г. Москва "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации".

Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий. Формами самоуправления в МБ ДОУ «Детский сад № 54 общеразвивающего вида» г. Орла являются:

- общее собрание работников Учреждения,
- педагогический совет,
- родительский совет,
- попечительский совет.

Порядок выборов в органы самоуправления определяются Уставом. Непосредственное руководство и управление деятельностью осуществляет заведующая – Дубовик Наталья Николаевна. Компетенция деятельности органов самоуправления регламентируется действующим Уставом, Положениями данных органов самоуправления.

Управляющая система образовательного учреждения реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация. Таким образом, в МБ ДОУ «Детский сад № 54 общеразвивающего вида» г. Орла реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующая детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	К компетенции Заведующей в области управления МБ ДОУ «Детский сад № 54 общеразвивающего вида» г. Орла относятся: - обеспечение планирования деятельности МБ ДОУ «Детский сад № 54 общеразвивающего вида» г. Орла с учетом средств, получаемых из всех источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации; - утверждение локальных нормативных актов МБ ДОУ «Детский сад № 54 общеразвивающего вида» г. Орла в соответствии с Уставом; - утверждение состава Попечительского совета МБ ДОУ «Детский сад № 54 общеразвивающего вида» г. Орла, комиссий, избранных

	<p>коллегиальными органами управления МБ ДОУ «Детский сад № 54 общеразвивающего вида» г. Орла;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление полномочий председателя Педагогического совета МБ ДОУ «Детский сад № 54 общеразвивающего вида» г. Орла; - установление штатного расписания в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации; - прием на работу работников, заключение, изменение и расторжение с ними договоров в соответствии с законодательством Российской Федерации; - издание приказов в соответствии с действующим законодательством, обязательных для исполнения всеми работниками МБ ДОУ «Детский сад № 54 общеразвивающего вида» г. Орла; - иные вопросы в соответствии с действующим законодательством.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией.</p> <p>К компетенции Собрания относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение основных направлений деятельности МБ ДОУ «Детский сад № 54 общеразвивающего вида» г. Орла, перспектив его развития; - принятие программы развития МБ ДОУ «Детский сад № 54 общеразвивающего вида» г. Орла по согласованию с Учредителем; - рассмотрение и принятие Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, других локальных нормативных актов МБ ДОУ «Детский сад № 54 общеразвивающего вида» г. Орла, затрагивающих права и обязанности работников МБ ДОУ «Детский сад № 54 общеразвивающего вида» г. Орла; - создание постоянных или временных комиссий рабочих групп по различным направлениям работы МБ ДОУ «Детский сад № 54 общеразвивающего вида» г. Орла, определение их полномочий; - избрание представителей работников в Попечительский совет МБ ДОУ «Детский сад № 54 общеразвивающего вида» г. Орла, комиссию по регулированию споров между участниками образовательных отношений, другие комиссии и советы, создаваемые в Учреждении; - заслушивание отчета Заведующей о результатах самообследования МБ ДОУ «Детский сад № 54 общеразвивающего вида» г. Орла; - рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников МБ ДОУ «Детский сад № 54 общеразвивающего вида» г. Орла, охраны жизни и здоровья обучающихся; - внесение предложений по улучшению финансово-хозяйственной деятельности МБ ДОУ «Детский сад № 54 общеразвивающего вида» г. Орла; - принятие локальных нормативных актов, регламентирующих оплату труда и стимулирование работников МБ ДОУ «Детский сад № 54 общеразвивающего вида» г. Орла; - определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот работникам МБ ДОУ «Детский сад № 54 общеразвивающего вида» г. Орла в пределах компетенций МБ ДОУ «Детский сад № 54 общеразвивающего вида» г. Орла;

	<ul style="list-style-type: none"> - решение иных вопросов в соответствии с действующим законодательством.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБ ДОУ «Детский сад № 54 общеразвивающего вида» г. Орла в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие локальных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности МБ ДОУ «Детский сад № 54 общеразвивающего вида» г. Орла; - разработка и принятие образовательных программ МБ ДОУ «Детский сад № 54 общеразвивающего вида» г. Орла; - принятие Плана работы МБ ДОУ «Детский сад № 54 общеразвивающего вида» г. Орла; - выдвижение кандидатур для участия в профессиональных конкурсах; - принятие решения о награждении работников МБ ДОУ «Детский сад № 54 общеразвивающего вида» г. Орла; - внесение предложений по содержанию образования, формам, методам учебно-воспитательного процесса и способам их реализации; - внедрение в практическую деятельность педагогических работников МБ ДОУ «Детский сад № 54 общеразвивающего вида» г. Орла достижений педагогической науки и инновационного педагогического опыта, современных образовательных технологий; - выявление, обобщение, распространение и внедрение передового опыта педагогических работников МБ ДОУ «Детский сад № 54 общеразвивающего вида» г. Орла; - иные вопросы, касающиеся образовательной деятельности.
Попечительский совет	<p>К компетенции попечительского совета МБ ДОУ «Детский сад № 54 общеразвивающего вида» г. Орла относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие сметы расходования средств, полученных МБ ДОУ «Детский сад № 54 общеразвивающего вида» г. Орла от уставной, приносящей доход, деятельности и из иных внебюджетных источников; - согласование с Заведующей МБ ДОУ «Детский сад № 54 общеразвивающего вида» г. Орла приоритетных направлений деятельности; - содействие в организации совместных мероприятий в МБ ДОУ «Детский сад № 54 общеразвивающего вида» г. Орла – родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей) обучающихся; - внесение предложений по укреплению материально-технической базы МБ ДОУ «Детский сад № 54 общеразвивающего вида» г. Орла, благоустройству его помещений, детских площадок и территорий; - внесение предложений о распределении средств, полученных от платных образовательных услуг в МБ ДОУ «Детский сад № 54 общеразвивающего вида» г. Орла - решение иных вопросов в соответствии с действующим законодательством.
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - содействует обеспечению материалов и оборудования для организации образовательного процесса; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди

	<p>родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми; - участвует в подготовке МБ ДОУ «Детский сад № 54 общеразвивающего вида» г. Орла к новому учебному году; - совместно с руководством МБ ДОУ «Детский сад № 54 общеразвивающего вида» г. Орла контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания; - оказывает помощь руководству МБ ДОУ «Детский сад № 54 общеразвивающего вида» г. Орла в организации и проведении общего родительского собрания; - принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм; - взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций МБ ДОУ «Детский сад № 54 общеразвивающего вида» г. Орла.
--	--

В 2025 году было проведено 3 общих собрания работников Учреждения, на которых обсуждались вопросы: определение основных направлений деятельности образовательной организации, рассмотрение локальных актов, состояние трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников, подготовке к летнему оздоровительному периоду и к новому учебному году, рассмотрены вопросы по охране труда, заслушан отчет о результатах самообследования образовательной организации.

В 2025 году в соответствии с планом воспитательно -образовательной работы состоялось 5 заседаний Педагогического совета, в ходе которых были рассмотрены различные вопросы, касающиеся образовательной деятельности, в том числе по содержанию образования, формам, методам и способам их реализации в образовательном процессе, выдвижению кандидатур на участие в профессиональных конкурсах и награждения, выявлению и распространению передового опыта работников.

Сроки	Содержание
Август	«Приоритетные направления образовательной деятельности ДОУ»
Ноябрь	«Создание условий для формирования у детей дошкольного возраста основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины»
Февраль	«Создание системы оздоровительных мероприятий с целью обеспечения комплексного подхода к решению задач по снижению детской заболеваемости».
Апрель	Формирование у дошкольников основ безопасного поведения в быту, социуме, природе через различные виды игровой

	деятельности».
Май	«Итоги работы за 2024 – 2025 учебный год и перспективы на новый учебный год».

На тематических педагогических советах обсуждались вопросы развития речи дошкольников через повышение культуры устной и письменной речи педагогов ДООУ, формирование фонематического восприятия у дошкольников, а так же совершенствование совместной работы ДООУ и семьи в процессе патриотического воспитания.

Попечительский Совет в 2025 году осуществлял свою работу в соответствии с планом.

Сроки	Содержание работы
Январь	1. Решение вопроса по использованию средств, полученных за платные услуги. 2. О поступлении и результатах контроля за расходованием внебюджетных средств, поступивших на р/с ДООУ. 3. Контроль за качеством предоставляемых услуг.
Апрель	1. Отчёты ответственного лица о ходе организации ПДОУ: - работа с заказчиками - работа с исполнителями 2. Контроль за качеством предоставляемых ПДОУ. 3. Анкетирование родителей (выявление мнения родителей об уровне оказания платных услуг). 4. Отчёт о результатах контроля за расходованием средств, полученных за платные услуги.
Май	1. Решение вопроса по использованию средств, полученных за платные услуги. 2. Контроль за качеством предоставляемых ПДОУ. Обсуждение итогов работы за год. Анализ охвата детей ПДОУ за 2024-2025 учебный год. 3. Результаты мониторинга по выявлению уровня знаний, умений и навыков детей, посещающих платные кружки и студии в 2024-2025 учебном году 4. Отчёт о результатах контроля за расходованием средств, полученных за платные услуги.

Совет принял активное участие в организации и проведении общественно - профессиональной оценки качества образования дошкольном учреждении.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация - представительный орган работников. Таким образом, в образовательной организации реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующая детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Связующим звеном между деятельностью педагогического коллектива образовательной организации, государственной системой образования, психолого-педагогической наукой и передовым педагогическим опытом является методическая служба образовательной организации.

Цели методической службы:

- обеспечение качества образовательного процесса;
- создание совокупности условий для эффективного развития дошкольного учреждения.

Задачами методической службы являются:

- управление образовательным процессом;
- обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки воспитателей;
- создание условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога;
- проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного анализа развития дошкольного учреждения и достигнутых результатов.

Актуальность проблемы подготовки высококвалифицированного, свободно мыслящего, активно действующего педагога на современном этапе в связи с возрождающимся подходом к человеку как самоценности очевидна для всех. Помочь им овладеть новым педагогическим мышлением, готовностью к решению сложных задач в системе образования, к повышению своего педагогического мастерства призвана специально организованная методическая работа.

Задача методической работы МБ ДОУ «Детский сад № 54 общеразвивающего вида» г. Орла заключается в том, чтобы выработать систему, найти доступные и вместе с тем эффективные формы и методы повышения педмастерства.

Одним из основных направлений методической работы МБ ДОУ «Детский сад № 54 общеразвивающего вида» г. Орла является функционирование методического кабинета. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. В методическом кабинете сформирован информационный банк данных, где определены источники, содержание, направленность информации:

- нормативно-правовые документы Законодательства Российской Федерации;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МБ ДОУ «Детский сад № 54 общеразвивающего вида» г. Орла;
- документы и материалы по планированию деятельности МБ ДОУ «Детский сад № 54 общеразвивающего вида» г. Орла;
- по организации методической работы в дошкольном учреждении;
- по организации и руководству образовательной деятельностью МБ ДОУ «Детский сад № 54 общеразвивающего вида» г. Орла;
- по контролю и регулированию образовательной деятельности;
- по развитию ребенка в образовательном пространстве МБ ДОУ «Детский сад № 54 общеразвивающего вида» г. Орла;
- по организации взаимодействия МБ ДОУ «Детский сад № 54 общеразвивающего вида» г. Орла с семьей, школой, социумом;
- методическая, дидактическая, психологическая литература;
- аудио, видеоматериалы, медиатека;
- наглядно-дидактический материал;
- банк методических разработок, периодические издания дошкольного образования.

Задача обучения и развития педагогических кадров, повышение их квалификации является основополагающей в управлении методической работой. Организация и содержание развития педагога, повышение его квалификации строится дифференцированно.

Внутреннее повышение квалификации педагогов МБ ДОУ «Детский сад № 54 общеразвивающего вида» г. Орла происходит за счет разнообразных *форм* методической работы. При выборе форм и методов мы руководствуемся:

- целями и задачами МБ ДОУ «Детский сад № 54 общеразвивающего вида» г. Орла;
- количественным и качественным составом коллектива;
- особенностями образовательного процесса;
- материально-техническими условиями МБ ДОУ «Детский сад № 54 общеразвивающего вида» г. Орла;

- реальными возможностями;
- передовым опытом и научными рекомендациями.

Используются как групповые, так и индивидуальные формы методической работы.

Групповые формы работы:

- педагогический совет,
- семинар - практикум,
- творческая группа,
- рабочая группа,
- мастер – класс,
- психологический тренинг,
- консультация,
- деловая игра,
- аукцион педагогических идей, проектов
- взаимопосещение занятий (мероприятий).

Индивидуальные формы работы:

- индивидуальная консультация,
- индивидуальная беседа,
- наставничество,
- самообразование

Важнейшими функциями методической службы являются прогнозирование и планирование работы образовательного учреждения.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей).

Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство образовательной организации.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления.

Вывод: в образовательной организации создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство.

Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления образовательной организации определяют стабильное функционирование. Сформированная нормативно-правовая база, позволяет осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями. Основные нормативные документы соответствуют федеральным и региональным нормативным документам, и образовательной деятельности.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В мае 2025 года в ДОУ проводился промежуточный и итоговый мониторинг результатов освоения программы. Цель диагностического исследования: выявление уровня школьной готовности у детей подготовительной группы.

Для определения эффективности образовательной работы педагогами проведена диагностика образовательной деятельности. Дети, посещающие детский сад, освоили программы и показали хорошие результаты. Уровень развития детей, их знания, умения и навыки отражены в таблице.

Результат мониторинга всех групп.

Образовательные области	Уровень выполнения программы, %	
	2024	2025
Познавательное развитие	97 %	98%
Художественно – эстетическое развитие	93 %	94%
Социально-коммуникативное развитие	95 %	96%
Речевое развитие	85 %	87%
Физическое развитие	88 %	91%

Анализ полученных результатов за 2025 год выявил тенденцию в изменении уровня познавательных процессов (общий уровень развития психологических процессов значительно повысился). По результатам школьной готовности большинство детей подготовительной группы имеют высокий уровень готовности обучения в школе. Следует отметить, что результаты диагностики и успешности дальнейшего обучения во многом могут зависеть от врождённых качеств детей (темперамента), поэтому средний уровень не является отрицательным результатом диагностики.

Было диагностировано 28 детей в возрасте 6 -7 лет, что дало возможность провести анализ готовности детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению.

Диагностика показала следующие результаты:

Уровень готовности	Подготовительная группа	
	2024	2025
готов к обучению в школе (высокий уровень)	76,1%	81,2%
условно готов к обучению в школе (средний уровень)	23,9%	18,8%
не готов к обучению в школе (низкий уровень)	0	0

Востребованность выпускников МБ ДОУ «Детский сад № 54 общеразвивающего вида» г. Орла.

Количество выпускников	№ СОШ
7	33
1	Овсянниковская СОШ
20	30

Выпускники подготовительной к школе группы показали высокий уровень мотивационной готовности и готовности к регулярному обучению в школе. Это стало результатом целенаправленной образовательной деятельности по формированию предпосылок к учебной деятельности с учётом индивидуальных особенностей дошкольников.

Достижения воспитанников

МБ ДОУ «Детский сад № 54 общеразвивающего вида» г. Орла

№ п/п	Название конкурса	Количество участников - обучающихся	Результаты
1	Городской конкурс «Вместе мечтать, вместе творить»	2	Диплом Победитель (3 место) – 1 шт.
2.	Региональный конкурс детского творчества «Вернисаж талантов»	6	Диплом 2 степени
4.	Конкурс чтецов «Строка, ведущая к Победе»	3	Диплом участника
5	Региональный Фестиваль инклюзивных театральных коллективов «Волшебный занавес»		Диплом
6	« Азбука профессий»	8	Грамота 2 место
7	Областной фестиваль « Салют Победы»	1	Диплом 1 степени
9	Региональный конкурс детского творчества «Вернисаж талантов»	2	Диплом 2 степени (1 шт.)
11	Городской конкурс чтецов по творчеству Л. Внуковой	2	Результата нет
12	Региональный конкурс художественного творчества детей «Волшебная палитра»	7	Участник
13	Региональный фестиваль детско – родительских проектов «Маленький гражданин Орловщины»	1	Участник
14	Межрегиональный конкурс рисунков «Дети рисуют победу»	1	Участник
15	Всероссийский творческий конкурс «Подарок своими руками»	6	Диплом 2 степени – 4 шт. Диплом 3 степени – 2 шт.
16	Областной конкурс детского декоративно-прикладного творчества и детского рисунка «Предупреждение пожаров и безопасность жизнедеятельности»	2	Участник
17	Всероссийский конкурс рисунков и фотографий, посвященный 80-летию Победы в ВОВ «Твой подвиг бессмертен, солдат!»	1	Диплом I степени
18	Всероссийский творческий конкурс «Снежная – нежная	1	Диплом победителя 1 место

	сказка зимы»		
19	Всероссийский творческий конкурс «Новый год стучится к нам»	6	Диплом 1 степени – 4 шт. Диплом 2 степени – 2 шт.
20	Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Знания о дороге»	3	Диплом 1 степени – 2 шт. Диплом 2 степени – 1 шт.
21	XIII Всероссийский творческий конкурс «Пропажа века»	12	Диплом 2 степени – 7 шт. Диплом 3 степени – 5 шт.
23	Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Угадай - ка»	1	Диплом 1 степени – 1 шт. Диплом 2 степени – 1 шт.
24	Международный творческий конкурс «Я – волшебник»	8	Диплом 1 степени – 1 шт. Диплом 2 степени – 2 шт. Диплом 3 степени – 5 шт.
25	Фестиваль детского и юношеского творчества «Зажги свою звезду!»	4	Лауреат 3 степени
26	IV Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества по ПДД « Авто-Бум»	1	Диплом 2 степени.
27	I Международный конкурс чтецов « Сквозь поколения и века мы будем чтить, мы будем помнить... »	1	Диплом III Место

Вывод: в 2025 году результаты мониторинга выпускников подготовительной к школе группы комбинированной направленности для детей с ОНР показали высокий уровень освоения Программы и соответствуют целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования. В МБ ДОУ «Детский сад № 54 общеразвивающего вида» г. Орла созданы необходимые условия для формирования на высоком уровне у детей старшего дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности. Педагоги, работающие с детьми – выпускниками, обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования.

Комплекс организованных в ДОУ мероприятий способствовал положительной динамики изменений в создании возможностей для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей дошкольников, а также созданию необходимых условий для их всестороннего развития.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Воспитательно – образовательный процесс с детьми в МБ ДОУ «Детский сад № 54 общеразвивающего вида» г. Орла в 2025 году осуществляли 16 педагогов.

Образовательный ценз педагогов:

Количество педагогов с высшим педагогическим образованием	Количество педагогов со средним педагогическим образованием
---	---

11	5
----	---

Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы

до 5 лет	3
от 5 до 10 лет	1
От 10 до 15 лет	7
от 15 лет до 20	1
от 20 лет до 25	4

Распределение педагогического персонала по уровню квалификации

№ п/п	Высшая категория	I категория	Соответствие занимаемой должности *
1	8	3	0

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации составляет 100%. Работа с кадрами в 2025 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. 100% педагогов владеют ИКТ – компетенциями, их навыки работы с цифровыми инструментами на достаточном уровне.

Количество педагогов, прошедших повышения квалификации в 2025

Курсы повышения квалификации	Количество педагогов
ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» « Художественно- эстетическое развитие детей дошкольного возраста»	1
ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» «Организация образовательной деятельности с ОВЗ в дошкольных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	5
ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» «Основы профессиональной деятельности педагога дополнительного образования детей»	2
ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	1
ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» «Внедрение и реализация ФОП ДО в образовательной практике»	2
ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» «Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	14
ФГБОУВО ОГУ им. И.С. Тургенева «Организация доступной среды в образовательной организации и нормативно-правовые основы в работе с лицами ОВЗ»	1
АНО ДПО САСЗ «Образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	1
ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»	1
ООО «Центр Развития педагогики» «Структура и	1

требования ФОП ДО: особенности организации учебно – воспитательного процесса в контексте ФГОС ДО»	
ООО «Центр Развития педагогики» «Специфика работы с детьми ОВЗ в дополнительном образовании»	1
АНО ДПО САСЗ «Реализация образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учетом требований ФОП ДО»	1
ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Внедрение ФОП ДО»	1
ООО «ГРУППКОНСАЛТ»» Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в дополнительном образовании»	1

Участие педагогов в научно-практических конференциях, вебинарах:

Наименование конференции, вебинара, форума, семинара	Количество участвующих педагогов от ДОУ
Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности	13
Региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы формирования первоначальных представлений о финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	4
Всероссийская конференция «Цифровые технологии в дошкольном образовании. Целевой проект «Развиваемся вместе»: опыт, практика, перспективы»	2
Интерактивные системы «Современное образовательное пространство. Инновационные решения для эффективного образования»	2
Диалог регионы «Академия госпабликов»	1
Педагоги России онлайн – форум «Формула успеха, ученик в современном мире»	13
Вебинар «Развиваем и обучаем дошкольников без тетрадок»	1
Семинар «Сенсорное развитие детей 2-3 лет через дидактические игры»	1
Конференция «Цифровые технологии в дошкольном образовании»	2
Семинар «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	1
Всероссийский вебинар «Формирование звуко - буквенного анализа у детей с ОВЗ с помощью традиционных и интерактивных подходов»	1
Форум педагоги России «Методические и практические особенности организации летнего лагеря в условиях реализации ФГОС»	1
Форум педагоги России «Инновационные технологии для современного педагога в просветительской деятельности»	1
Онлайн форум « Инклюзивные технологии и цифровые инструменты сопровождения обучающихся с ОВЗ: проектирование адаптированных программ и междисциплинарных взаимодействия в соответствии с ФАОП	1
Онлайн форум : Психолого-педагогическая поддержка обучающихся из семей участников СВО: стратегия эмоциональной устойчивости ,профилактика интеграции в образовательную среду	1

Онлайн форум : Применение ИИ и педагогической практики в реализации обновленных ФГОС: разработка, адаптация и экспертиза учебно- методических материалов	1
«Оказание первой медицинской помощи (для образовательных организаций)	13

**Опыт педагогов обобщен, представлен и опубликован
в различных изданиях:**

Название статьи	Автор	Место публикации
«Нравственно- патриотическое воспитание как основа успешной социализации ребенка»	Сентяева Е.К.	ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева» Институт педагогики и психологии Кафедра теории и технологий дошкольного образования в сборнике статей «Педагогическая Палитра: сборник методических материалов» Выпуск 19, Часть3, 2025
«Роль театра в жизни дошкольника»	Дубовик Н.Н. Лыкова Ю.В. Воронкина О.В.	ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева» Сборник педагогических материалов «Педагогическая палитра»
ООД с подгруппой детей второй младшей группы « Волшебница вода... »	Гаспарян Г.С.	ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева» Сборник педагогических материалов «Педагогическая палитра» Выпуск 18, ч.1.

**Педагоги МБ ДОУ «Детский сад № 54 общеразвивающего вида» г. Орла
принимают активное участие в конкурсах:**

Региональные:

- региональный чемпионат профессий среди детей старшего дошкольного возраста Орловской области (*сертификат участника*);
- 4 региональный конкурс научно-исследовательских работ «Открой свой Орел» (*диплом I степени*)
- региональный конкурс «Азбука профессий» (*грамота 2 место*);
- межрегиональная акция по продвижению чтения «Почитаем вместе книги М.М. Пришвина о природе России» (*сертификаты участников*)
- VII открытого регионального Фестиваля детских инклюзивных театральных коллективов «Волшебный занавес» (*грамота 3 место*)
- Конкурс семейных творческих коллективов «Мелодия семьи» (1 место)

Городские:

- конкурс «Вместе мечтать, вместе творить!» (*благодарственное письмо*);
- областной фестиваль - конкурс «Арт – Весна» (*диплом 2 место*);
- Конкурс чтецов « Строка ,ведущая к победе»;
- Городской фестиваль-конкурс «Зажги свою звезду» (*диплом 3 степени*)
- конкурс «Пожарная безопасность» (*участник*);

Международные:

- международный конкурс в рамках патриотического воспитания дошкольников «Патриоты своей страны» (диплом 2 место);
- международный творческий конкурс «Космические созвездия» (диплом Победителя)

Всероссийские:

- XII Всероссийский конкурс «Воспитатели России» (диплом 3 место);
- Всероссийский конкурс педагогических проектов «Эффективные практики взаимодействия ДОО и семьи и семейного воспитания» ОГУ им. И.С. Тургенева «Семья» (диплом II, III степени);
- национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: санитарное законодательство» (дипломы призеров и победителей);
- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты» (участник);
- Всероссийский творческий конкурс «Весенняя капель» (диплом 1 место);
- Всероссийский конкурс авторских работ «За Родину!» (благодарственное письмо);
- Всероссийский творческий конкурс «За Родину!» (диплом 2 место);
- Всероссийский патриотический конкурс «С любовью о России!» (диплом 3 степени);
- Всероссийский творческий конкурс «Осень золотая!» (лауреат 1 степени);
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Юный пешеход» (диплом 1 и 2 место).
- всероссийский конкурс «Учись! Исследуй! Вдохновляй!» (диплом победителя 1 степени)

В течение 2025 года коллективом нашего учреждения была продолжена работа по повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива.

На базе ДОО была продолжена работа Школы молодого педагога, в состав которой включили педагогов, имеющих стаж педагогической деятельности до 5-ти лет. В течение учебного года, согласно плану работы по повышению профессионального мастерства данной категории педагогов, были проведены открытые просмотры различных форм работы с детьми, консультации, семинары-практикумы. Для организации эффективной работы молодых специалистов в рамках заседания Школы молодого педагога педагогами-наставниками были подготовлены и проведены различные методические мероприятия:

В апреле начинающие педагоги подготовили отчеты по теме самообразования и оформили презентации, так же было проведен практикум «Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы».

В октябре методист ознакомила начинающих педагогов с основными локальными актами ДОО и нормативно-правовой базой, провела анкетирование молодых специалистов «Мои профессиональные трудности».

В феврале для начинающих педагогов были организованы взаимопосещения открытых занятий.

Вывод: педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают городские методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы. Они активно представляют свой опыт работы для коллег в различных педагогических сообществах, на научно-практических конференциях, на образовательных сайтах и в сборниках статей, участвуют в конкурсах для педагогов. В ДОО созданы необходимые условия для повышения профессионального мастерства педагогов, достижения положительных результатов участия в конкурсах и олимпиадах, увеличения количества аттестованных педагогов на первую и высшую квалификационную категорию.

С работниками регулярно проводятся инструктажи, тренировочные занятия по обеспечению комплексной безопасности. Все это в комплексе дает хороший результат в

организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

В образовательной организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах и фойе образовательной организации. Библиотечный фонд представлен методической литературой по образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с Программой.

Согласно Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р, во исполнение требований пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 №Пр- 2610, в образовательной организации проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В 2025 году образовательная организация продолжила пополнять учебно-методический комплект по реализации содержания образовательных областей Программы. Приобрели различные методические комплекты, наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания, плакаты, комплексы для оформления родительских уголков, рабочие тетради для обучающихся. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Однако, приобретенные учебно-методические пособия полностью не закрывают потребность в них. Дальнейшее приобретение и дооснащение необходимым методическим материалом запланировано на 2026 год.

В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования:

Федеральные образовательные ресурсы

<https://edu.gov.ru/> Министерство просвещения Российской Федерации

<http://www.obrnadzor.gov.ru/> Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)

<http://www.ed.gov.ru/> Федеральное агентство по образованию (Рособразование)

Электронные образовательные ресурсы для педагогов

<http://ped-kopilka.ru>

Учебно - методический кабинет. На этом сайте можно получить много интересной и полезной информации, а также обменяться с коллегами своим педагогическим опытом и мастерством.

Журнал «Детский сад: теория и практика» <https://editionpress.ru/detsad>

Журнал «Детский сад будущего» <http://gallery-projects.com/>

Журнал «Воспитатель ДООУ» <http://doshkolnik.ru/>

Журнал «Современный детский сад» https://deti-club.ru/sovremenni_det_sad

Журнал «Обруч» <http://www.obruch.ru/>

Журнал «Детский сад от А до Я» <http://detsad-journal.narod.ru/>

Сайт «Открытый урок» <https://urok.1sept.ru/>

Социальная сеть работников образования

<https://nsportal.ru/>

Всероссийский логопедический клуб «Лого-Эксперт» <https://logopedprofiportal.ru/>
ИНФОУРОК

<https://infourok.ru/>

***Вывод:** в образовательной организации имеется учебно-методический фонд для организации образовательной деятельности, однако для более эффективной реализации образовательной программы необходимо дополнить базу, в том числе, и информационную.*

6. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Состояние материально-технической базы МБ ДОУ «Детский сад № 54 общеразвивающего вида» г. Орла соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам ФГОС ДО. Все базисные компоненты предметно-развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Для укрепления психического и физического здоровья детей в МБ ДОУ «Детский сад № 54 общеразвивающего вида» г. Орла созданы комфортные условия. Предметно-развивающая среда обеспечивает условия для развития, воспитания и обучения ребёнка, участвует в становлении личности и творческого потенциала дошкольника.

Наряду с традиционно оформленной средой для физического развития дошкольников, устанавливаются спортивные модули, массажные дорожки и пр., которые способствуют выбору детьми различных занятий и активизируют их двигательную деятельность. На участке МБ ДОУ «Детский сад № 54 общеразвивающего вида» г. Орла оборудована спортивная площадка, которая используется как для фронтальных, так и для индивидуальных занятий с детьми.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников, в МБ ДОУ «Детский сад № 54 общеразвивающего вида»

г. Орла постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в соответствии с ФГОС ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Приобретены: бизборды, музыкальная колонка в музыкальный зал, принтер, поменяны шторы в музыкальном зале.

Проведен текущий ремонт групп.

Пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал);

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги; игрушки и дидактические пособия для кружковой работы, куплена настенная демонстрационная система.

Функционирует официальный сайт МБ ДОУ «Детский сад № 54 общеразвивающего вида» г. Орла, локальная сеть подключена к сети «Интернет».

Территория участка имеет ограждение по периметру, наружное освещение, видеонаблюдение, установлены автоматические ворота. Общая площадь территории - 9113,0 кв.м. Участки ухожены, много внимания уделяется озеленению и оформлению участков, как в зимнее, так и в летнее время.

В МБ ДОУ «Детский сад № 54 общеразвивающего вида» г. Орла имеется автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, тревожная кнопка, видеонаблюдение, система оповещения, физическая охрана в дневное время, подтверждающие документация (договора), что делает пребывание детей и сотрудников учреждения безопасным.

Служебно-бытовые помещения, дополнительные помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет АХЧ – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал/ спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1.

В МБ ДОУ «Детский сад № 54 общеразвивающего вида» г. Орла функционирует 6 групп.

Из каждой детской ячейки (группы) обеспечивается эвакуационный выход на лестницу и непосредственно из здания. Пространство игровой обеспечивает свободное наблюдение воспитателя за детьми, без «закрытых зон».

Оборудование игровых позволяет проводить трансформацию с изменением площади и назначения функциональных зон.

Все группы оснащены индивидуальными кроватями.

Туалетные делятся на зоны: умывальная, уборные. В группах старше 3 лет уборные отдельные для мальчиков и девочек, с отдельными санитарными кабинетами. В группе 2-3 лет туалетная является единым помещением, включающим умывальную и горшечную.

Буфетная в детской ячейке служит для расфасовывания блюд и мытья столовой посуды, оборудована столом, шкафом и 2-х гнездовой мойкой. Буфетная имеет прямую связь с игровой.

Приемная детских групп 3-7 лет включает раздевальную, рассчитанную на одновременное обслуживание всего состава группы, делится на зону раздевания и зону хранения одежды. Для хранения одежды детей используются индивидуальные шкафы. В составе зоны хранения размещается также индивидуальные шкафы одежды обслуживающего персонала группы.

Для реализации и интеграции образовательных областей в МБ ДОУ «Детский сад № 54 общеразвивающего вида» г. Орла имеются и другие кабинеты, и помещения:

Музыкально – физкультурный зал.

В МБ ДОУ «Детский сад № 54 общеразвивающего вида» г. Орла созданы условия для полноценной двигательной деятельности воспитанников, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован музыкальный зал, совмещенный с физкультурным залом.

Здесь проводятся музыкальные и физкультурные занятия, утренняя гимнастика, досуги, праздники и развлечения.

Музыкальный зал оснащен детскими музыкальными инструментами и развивающими музыкальными играми, альбомами для слушания, фонотекой со сборниками программных произведений, музыкальных сказок, популярных детских песен. Имеется оборудование для театрализованных игр, разные виды театров, элементы костюмов для режиссерских игр, игр-драматизаций, подобрано оснащение для разыгрывания сказок и спектаклей: ширмы для кукольного театра, костюмы, маски, театральные атрибуты.

Для удобства и координации работы физкультурных и музыкальных мероприятий, зал работает по графику.

В зале имеется оборудование для занятий спортом (модули, канаты, дуги, мячи, обручи, кегли, и т.д.) Для создания эмоционального настроения воспитанников в зале имеется фортепиано, музыкальный центр, проектор, экран.

Залы для физкультурных и музыкальных занятий посещаются детьми старше 1,5 лет, погруппно, три раза в неделю. Площадь зала для занятия одновременно одной группой — не менее 60 м².

В целях оказания качественной коррекционной помощи воспитанникам и оказание дополнительных платных образовательных услуг в МБ ДОУ «Детский сад № 54 общеразвивающего вида» г. Орла функционируют:

Кабинет учителя - логопеда

Оснащен методической, детской художественной литературой и дидактическими материалами (игры, шнуровки, разрезные картинки, настольно-печатные игры, настенное зеркало, зеркала для индивидуальных занятий, сюжетные и предметные картинки, наборы картинок для работы по звукопроизношению, карточки - схемы, объясняющие правильное выполнение артикуляционных упражнений, игровой материал для развития мелкой моторики рук (счетные палочки, бусы, косички, штампы, волшебные веревочки, цветные деревянные палочки), схемы упражнений по развитию мелкой моторики пальцев рук), материалами для проведения диагностики речевого развития, ростовой детской мебелью (столы, стулья, стулья взрослые, мольберт, фланелеграф).

Кабинет педагога - психолога

Кабинет оснащен столами, стульями, шкафом для книг и картотек. В наличии имеются картотеки: психологической литературы, игр и упражнений, для развития и коррекции познавательной сферы. Материалы и оборудование для познавательной деятельности.

Объекты для исследования в действии: пирамидка (3-5 эл-в, окрашенная в основные цвета); мисочки, окрашенные в основные цвет; мозаика (крупная); куб с прорезями; набор для экспериментирования с песком.

Образно-символический материал: наборы картинок (животные, птицы, овощи, фрукты, посуда, мебель, одежда, игрушки); разрезные картинки-2,3,4,5 частей; пазлы.

Развитие мелкой моторики: коробка с фасолью и с горохом; наборы лего, деревянный конструктор.

В кабинете имеется материал по методике В.В. Воскобовича, стол с кинетическим песком, магнитная доска.

Медицинский кабинет.

В МБ ДОУ «Детский сад № 54 общеразвивающего вида» г. Орла имеется лицензия на ведение медицинской деятельности, медицинский кабинет с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Сотрудники МБ ДОУ «Детский сад № 54 общеразвивающего вида» г. Орла проходят медицинский осмотр 1 раз в год.

Организация питания в МБ ДОУ «Детский сад № 54 общеразвивающего вида» г. Орла.

В МБ ДОУ «Детский сад № 54 общеразвивающего вида» г. Орла имеется собственный пищеблок. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется медицинской сестрой. Не допускаются к приему в МБ ДОУ «Детский сад № 54 общеразвивающего вида» г. Орла пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

В МБ ДОУ «Детский сад № 54 общеразвивающего вида» г. Орла осуществляется сбалансированное пятиразовое питание.

Меню на каждый день составляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания воспитанников. Витаминизация блюд осуществляется регулярно в соответствии с нормами. Йодированная соль в соответствии с требованиями САНПиН.

Готовая пища выдается только после снятия пробы (контрольное блюдо присутствует в соответствии с дневным меню) и соответствующей записи. Пробы хранятся в определенном месте в течение 48 часов.

Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Пищеблок МБ ДОУ «Детский сад № 54 общеразвивающего вида» г. Орла оборудован моечными, стеллажами для посуды, раковины для мытья рук, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для хлеба, шкафом для посуды, холодильником. Имеется кладовая для хранения продуктов питания.

Территория МБ ДОУ «Детский сад № 54 общеразвивающего вида» г. Орла.

Территория МБ ДОУ «Детский сад № 54 общеразвивающего вида» г. Орла достаточна для организации прогулок и игр воспитанников на открытом воздухе. Каждая возрастная группа имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений). Все участки имеют свои цветники.

Для защиты воспитанников от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены веранды. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, лесенками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с воспитанниками наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе.

Техническое и информационное обеспечение учреждения

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1.	Компьютер	2
2.	Ноутбук	4
3.	Мультимедийный проектор	1
4.	Сканер	2
5.	Принтер	2
6.	Музыкальный центр	2
7.	Телевизор	5
8.	Видеомагнитофон	3
9.	Фотокамера	1
10.	МФУ	3
11.	Сайт ДОУ	1

Материально-техническая база ДОУ ежегодно укрепляется и обновляется. В этих целях в 2025 году был произведен текущий ремонт помещений, текущий ремонт здания, заменены оконные блоки, дверь, выполнен ремонт лестничного марша, приобретено учебное оборудование.

Вывод: МБ ДОУ «Детский сад № 54 общеразвивающего вида» г. Орла имеет хорошо оборудованную материально-техническую базу. Все оборудование соответствует нормативным требованиям. В МБ ДОУ «Детский сад № 54 общеразвивающего вида» г. Орла соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

В ДОУ систематически ведется работа по обновлению развивающей предметно-пространственной среды.

В помещениях групп ДОУ были обновлены и пополнены материалы для различных видов детской деятельности, приобретены игрушки, дополнена развивающая предметно-пространственная среда (РППС) по различным направлениям развития детей.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, а также используют инновационные подходы и принципы её построения. РППС в группах организуется воспитателями так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно

заниматься любимым делом: игрой, конструированием, рисованием, театрално-игровой деятельностью, экспериментированием. Для этого в групповых помещениях оборудованы: мини- лаборатории «Почемучка», уголки «Любознайки», книжные уголки «Юные книголюбы» и речевые центры, театрално-музыкальные уголки, уголки по патриотическому воспитанию, уголки природы, творческие мастерские, физкультурные уголки и уголки безопасности.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В ДОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:

- Условия, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников: наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, охват видеонаблюдением зданий, помещений и территории образовательного учреждения, договоров на обслуживание соответствующими организациями;

- Акты о состоянии пожарной безопасности;
- Проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности;

При оценке качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья воспитанников анализируется и оценивается:

- Медицинское обслуживание, условия для оздоровительной работы;
- Регулярно сотрудники проходят медицинские осмотры;
- Проводится анализ заболеваемости воспитанников;
- Выполняются требования паспорта доступности;
- Выполняются предписания надзорных органов;
- Соблюдается санитарно-гигиенический режим.

По оценке качества организации питания в ДОУ:

- Имеется собственный пищеблок;
- Администрация контролирует качество приготовления пищи;
- Заключаются договоры с различными организациями о порядке обеспечения

питания воспитанников.

- Контролируется качество питания, калорийность, сбалансированность, соблюдение норм питания, разнообразие ассортимента продуктов, витаминизация, объем порций.

***Вывод:** комплекс проведенных мероприятий способствовал обновлению и укреплению современной материально-технической базы образовательного учреждения.*

7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Контроль качества образования в образовательной организации проводится согласно утвержденного положения о внутренней системе оценки качества образования образовательной организации (Приказ № 76-д от 30.03.2026). В основе модели ВСОКО оценивались такие направления качества, как:

качество реализации образовательной программы;

качество содержания образовательной деятельности в образовательной организации (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

качество образовательных условий в образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);

качество взаимодействия с семьей (участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательной деятельностью);

качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу;

качество управления в образовательной организации.

Анализ данных ВСОКО оформлен в виде отчета с указанием дефицитов и успешных практик, разработана стратегия, составлена дорожная карта по улучшению качества образования.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

год	% родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг
2022	100%
2023	100%
2024	100%
2025	100%

Заключение.

Анализируя итоги работы образовательной организации за 2025 год, следует отметить, что коллектив образовательной организации творчески, ответственно и профессионально относится к выполнению поставленных задач, которые реализуются в полном объеме. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа образовательной организации.

Вывод: исходя из результатов проведенного самообследования деятельности ДООУ за 2025 год, можно сделать следующие выводы:

-поставленные годовые задачи реализованы в полном объеме, работу педагогического коллектива оценить как удовлетворительную;

-воспитанники успешно освоили образовательную программу дошкольного образования, адаптированную образовательную программу для детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи);

-проведение комплекса мероприятий способствовало сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей;

-участие педагогов в инновационной деятельности способствовало повышению их профессиональной компетентности;

-взаимодействие педагогического коллектива с родителями воспитанников и социумом способствовало повышению эффективности воспитательно-образовательного процесса;

-улучшение материально-технической базы в 2025 году позволило обеспечить полноценное пребывание воспитанников в дошкольном образовательном учреждении.

Планируется продолжение работы по укреплению материально-технической базы учреждения.

Часть II
Показатели деятельности подлежащего самообследованию
за 2025 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	132
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	132
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	28
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	104
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек %	132/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	132/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	30/23%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	30/23%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	61/47%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0
1.7.2	Численность/удельный вес	человек/%	10/62,5%

	численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/37,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/69%
1.8.1	Высшая	человек/%	8/50%
1.8.2	Первая	человек/%	3/19%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/19%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/6,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/6,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	человек/%	16/100%

	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек	16/132
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	77,3кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да/совмещен с физкультурным
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да